

Amaç: Öğrenciler kömür, petrol ve gaz yakmanın iklim üzerinde etkisi olduğunu anlar ve ilgili bilimsel süreçler hakkında temel bir anlayışa sahiptir. sınıf 3

### 3. Yıl Uzun Vadeli Müfredat Planı

Konu Başlığı	Sera gazları
Ders	Çevre ve Doğa
Başlık Özet	<p>Çalışma, öğrencilere sera gazları ile ilgili eski öğretilerden yola çıkarak karbon ayak izinin ne olduğunu, karbon ayak izini nelerin etkilediğini ve nasıl hesaplanacağını ve azaltılacağını öğretmeyi amaçlamaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hedef, "CO2 Nedir?" başlıklı bölümümüzle bağlantılı olan Fen Müfredatına dahil edilmiştir.</li><li>• İklim değişikliği sera gazlarından ve karbon ayak izinin sonuçlarından oldukça etkileniyor. Bu konuda çalışılan ana konular bunlardır.</li><li>• Bu bölümde öğrencilerin sera gazı emisyonlarını azaltmanın neden önemli olduğu konusunda eğitilmeleri amaçlanmaktadır.</li><li>• Öğrenciler bir aktivitenin ne kadar etki yarattığını ölçebilir ve farklı yaşam tarzlarının etkisinin daha fazla veya daha az olduğunu bilirler.</li><li>• Bu faaliyetlerin yerleştirilmesi söz konusudur.</li></ul>
İklim Müfredat Öğrenme Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenciler kömür, petrol ve gaz yakmanın iklim üzerinde etkisi olduğunu anlıyor ve ilgili bilimsel süreçler hakkında temel bir anlayışa sahip oluyor</li></ul>

## DERS ÖRNEK OLAY ÇALIŞMASI KANITI

Öğrenciler karbon ayak izlerini ölçüyorlar.

[carbonfootprint.com](https://carbonfootprint.com) - Karbon Ayak İzi Hesaplayıcı



Derslerde kullanılan slaytlar/kaynaklar.

[Akran Eğitimi 3.pptx](#)

[Akran Eğitimi 4.pptx](#) . \_\_\_\_



Öğrenciler karbon ayak izlerini ve su ayak izlerini ölçüyorlar.

[carbonfootprint.com](https://carbonfootprint.com) - Karbon Ayak İzi Hesap makinesi

<https://www.yarininsuyu.com/su-ayak-izini-hesapla> \_\_\_\_

Sonraki Adım/Sırada ne var?

Öğrenciler karbon ayak izlerini azaltmak için karbonun gezegenimize olumsuz etkilerini bildikleri için ekstra çaba gösterecekler.

Sera etkisini azaltmak için hayatlarındaki bazı aktivite ve alışkanlıklardan vazgeçerek CO2 emisyonlarını azaltmaya çalışacaklar.

Eğitim almadan önce yaptıklarını sürdürdükleri sürece küresel ısınma artacak ve gelecek nesiller için bir gelecek olmayacak.

Böylece dünya atmosferinin korunması ve iyileştirilmesi için bir okul kulübü kurmayı hedefliyorlar.







Genel Bakış – Bu hedef Büyük Fikirler Dokümanı'nın 'Örnek Olaylar' bölümünden alınmıştır. 6. Sınıf Sonuna kadar öğretilmesi gereken bir hedeftir. 4-5. sınıftan 6. sınıfa kadar öğretilebilir.

#### 6. Sınıf Uzun Dönem Müfredat Planı

Öğrenciler 3R'leri kavrayıp konuşabilecek, günlük yaşamlarında yapabilecekleri değişikliklerden ve 3R'lerin İngilizce dilindeki öneminden bahsedebileceklerdir. — —

- Hedef, "Büyük Sorunlar" konumuzla bağlantılı olan İngilizce Müfredatına eklenmiştir. — — — —

Konu Başlığı	Küresel ısınma
Ders	İngilizce
Başlık Özet	Öğrenciler 3R'leri kavrayıp konuşabilecek, günlük yaşamlarında yapabilecekleri değişikliklerden ve 3R'lerin İngilizce dilindeki öneminden bahsedebileceklerdir. Y6
İklim Müfredat Öğrenme Sonuçlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenciler kömür, petrol ve gaz yakmanın iklim üzerinde etkisi olduğunu anlıyor ve ilgili bilimsel süreçler hakkında temel bir anlayışa sahip oluyor</li></ul>

<p>Ders Planı Dokümanı Sıfır Atık sergisi</p> 	<p>Derslerde kullanılan slaytlar/ kaynaklar.</p> <p><u>Planlama Şablonu _____</u> <u>Y6.docx</u></p> <p><u>EmbeddedFile.pptx Sıfır</u> <u>Atık defilesi</u></p> 	<p>İşte bir gösteri örneği ve sınıfta sunumlar. (Y6)</p> <p>Yerel halkla iklim değişikliğinin etkileri hakkında bir röportaj düzenleyin.</p> <p>Sorumsuz davranan kişiler hakkında yasal işlem başlatılması konusunda belediyeye bir yazı yazın.</p> <p>İklim grevine katkıda bulunacak bir planın parçası olun.</p> <p>İklim değişikliği konusundaki deneyimlerinden yararlanarak birbirlerinin kaygılarını hafifletmek için birbirlerine danışıyorlar.</p>  
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sonraki Adım/Sırada ne var?

Öğrenciler öğrendiklerini hayatlarının farklı alanlarına uygulayacak ve geri dönüştürülebilir ürünleri kullanmaya öncelik verecekler.

Eğitilmiş öğrenciler üst sınıf öğrencileri olduğundan “geri dönüşüm, yeniden kullanma ve azaltma” konusuna yönelik davranışlarıyla okuldaki alt sınıflara büyük etki yapabileceklerdir.

Öğrencilerin olası bir gelecekte bazı Avrupa ülkelerinde olduğu gibi atık imha ve geri dönüşüm politikasına uyum sağlayabilmeleri için evlerinde çöplerini önceden ayırmaları bekleniyor. Yani planlama şablonlarının “Tüketim ve İklim Adaleti” kısmı yürürlüğe girdi.